**Перспективный план**

**работы с детьми старшей группы**

**по формированию финансовой грамотности дошкольников**

Разработан в рамках ГПС «Азбука финансов для дошкольников. Практики формирования финансовой грамотности»

г. Березники, 2024 г.

**Перспективный план**

**работы с детьми старшей группы по формированию финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема мероприятия | Используемые технологии и форма проведения | Задачи |
| ***Тема №1 «Окружающий мир как результат труда людей»*** | | |
| Сентябрь | Труд – основа жизни | *Технология «Клубный час»*  Беседа «Мои домашние обязанности»  Папка-передвижка «Наша семья трудится»  Тематический стенд о труде  Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»  Игра «Какие ошибки допустил художник?» | Познакомить с понятием, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр.  Дать представление, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.  Познакомить с видами домашнего труда. |
|  | Работать и зарабатывать | *Кейс-технология.*  Ситуационные задачки  Игра «Вот так заработали!»  Фотовыставка «Профессии моих родителей»  Проект «Трудиться полезно и почетно»  Подвижная игра «Выбор профессии» | Дать представление о том, что работать означает трудиться за вознаграждение.  Познакомить с понятием зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.). |
| Октябрь | Все работы хороши, выбирай на вкус | *Социо-игровая технология* (работа в малых группах).  Игра: «Что создается трудом»,«Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)»  Викторина «Угадай профессию»  Разгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны»  Труд в уголке природы  Собирание тематических пазлов | Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Дать представления о продуктах труда: товары и услуги, что продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар). |
|  | Творческое занятие | *Технология «Клубный час».*  Просмотр альбомов, карточек по темам «Труд»,  «Профессии»  Рисуем «Моя будущая профессия» | Учить разбираться в том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться |
| Ноябрь | Мини-спектакль «В волшебном лесу» | Интерактивный мини-спектакль | Закреплять понятия: трудиться, работать и зарабатывать. |
|  | Образовательное событие «Почему взрослые работают?» | *Технология «Ситуация месяца».*  Беседа о труде  Диагностика знаний и умений детей | Закрепление материала.  Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. |
| ***Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»*** | | | |
| Декабрь | Как придумали деньги | *Технология «Клубный час».*  Беседа «В общем о деньгах»  Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек»  Рисование «Деньги моей страны» | Дать понятие денег – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). |
|  | Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся | *Социо-игровая технология* (работа в малых группах).  Беседа «Как же производят деньги?»  Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы  Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали» | Познакомить с видами денег (монеты, банкноты).  Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка. |
|  | Краткосрочный проект «Путешествие в страну денег» | Интерактивное занятие  Занятие по мотивам сказки «Приключение  Монетки по стране Эконимики» | Формировать финансовую грамотность, навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни; Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников |
| Январь | Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка | *Кейс-технология.*  Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»  Ситуационно-ролевая игра «Доходы и расходы, которые семья планирует в будущем, составляют семейный бюджет»  Игра «Как потопаешь, так и полопаешь», «Какие бывают доходы»  Чтение сказки «Трудовые деньги»  Чтение рассказа «Отец и сын»  Командная игра «Доходы» | Дать представление о труде и доходах.  Познакомить с понятием о том, что вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Учить считать деньги в своем кармане, а не в чужом.  Продолжать знакомить с понятиями: доходы, виды доходов, заработная плата, пенсия, стипендия. |
|  | Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом Экономом» | Веб-квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу» | Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы». |
| Февраль | Откуда берутся деньги и зачем они нужны? | *Технология «Клубный час».*  Беседа «История денег в России»  Игра «Овощи-фрукты», «Школа банкиров»  Практическая работа «Мини-банк» | Активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер  Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим». |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Банк» | *Технология «Ситуация месяца»*  Диагностика знаний и умений детей | Закрепление материала. |
| ***Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»*** | | | |
|  | Потребности и желания | *Технология ТРИЗ*  Исследование: что необходимо человеку для жизни  Игра-беседа «Натуральный обмен»  Игра «Выбираем самое важное»  Ситуационные задачки «Выбор подарка»  Чтение рассказа «Про капризного Артема», обсуждение | Познакомить с понятиями: домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.  Учить соотносить потребности, желания и возможности. |
| Март | Удачная покупка | Станционная игра «Удачная покупка» | Закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения |
|  | Где покупают и продают разные товары? | *Социо-игровая технология* (работа в малых группах).  Игра «Где что купить?», обсуждение Тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками» | Познакомить с торговыми предприятиями: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки. |
| Апрель | Наша мастерская | *Технология моделирования.*  Творческо-трудовая деятельность | Учить изготавливать товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр. |
|  | Стоимость и цена товара | *Технология «Клубный час».*  Игра «Сколько это стоит?», «Не ошибись»,«Сдача»  Беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение  Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля» | Учить разбирать цепочку товар- стоимость-цена.  Учить определять стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формировать цену. |
|  | НОД «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?» | *Сюжетно ролевая игра* (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки, книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей  Командная игра «Рекламный бизнес» | Формировать правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность  Дать представление для чего нужна реклама, о ее назначении |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи» | *Технология «Ситуация месяца»*  Диагностика знаний и умений детей | Выработать у детей бережное и уважительное отношение к труду;  Закрепить знания о профессиях;  Напомнить детям о рациональности совершения покупок;  Способствовать формированию навыков самопрезентации, рекламирования своей  деятельности;  Проследить воздействие рекламы;  Развить у детей интерес к сюжетно-ролевым играм. |
| Май | Выгодно – невыгодно | *Технология ТРИЗ.*  Ситуационные задачи  Игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно»  Беседа о рекламе  Сказка «Что за птица?» – обмен  Сказка «Как старик корову продавал»  «Что может реклама» – обсуждение | Познакомить с волшебными правилами для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама. |
|  | Русская ярмарка | *Технология «Клубный час».*  Игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся  Проект «Этой ярмарки краски» | Познакомить с ярмаркой и ее атрибутами: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения.  Использовать деньги нашей группы, придуманные ранее. |
|  | Сюжетно- ролевая игра «Торговый Центр» | *Технология «Ситуация года»*  Диагностика знаний и умений детей  Праздник в рамках «Финансовой недели» | Закрепление материала. |

***Методические пособия:***

1. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018.

2. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет

3. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014 — 80 с.

4. Финансовая грамотность населения. Министерство финансов Калининградской области «История о Рублике и его друзьях»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников: М, 2019

6. Картотека дидактических игр по ФИНАнсовой грамотности от ФИНА для детей старшего дошкольного возраста / Сост. И.Н. Негробова, 2019г.